

Dowóz uczniów do szkoły- kwestie prawne

1. Organizowanie dowozu uczniów do szkoły osobowym samochodem służbowym

Sposób zapewnienia dowozu do szkoły określony jest na gruncie przepisów prawa oświatowego.

Określony w art. 39 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe sposób zapewnienia dowozu pozostawia pewną swobodę w ukształtowaniu form realizacji tego obowiązku przez gminę. Ustawodawca nie uściśla w jaki sposób dowóz powinien być zapewniony, w szczególności nie określa, czy dowóz należy zapewnić własnym środkiem transportu, czy też powierzyć realizację tego zadania wyspecjalizowanemu przedsiębiorcy. Wymogiem, który musi zostać spełniony, niezależnie od sposobu realizacji obowiązku w zakresie dowozu jest zapewnienie opieki uczniom w czasie przewozu.

Sposób oznakowania pojazdu przewożącego zorganizowaną grupę dzieci określa art. 57 ust. 1 ustawy z 20.06.1997 r. – Prawo o ruchu drogowym. Zgodnie z powołanym przepisem, pojazd przewożący zorganizowaną grupę dzieci lub młodzieży w wieku do 18 lat oznacza się z przodu i z tyłu kwadratowymi tablicami barwy żółtej z symbolem dzieci barwy czarnej. W warunkach niedostatecznej widoczności tablice powinny być oświetlone, chyba że są wykonane z materiału odbłaskowego. Kierujący tym pojazdem jest obowiązany włączyć światła awaryjne podczas wsiadania lub wysiadania dzieci lub młodzieży. Jednocześnie należy wskazać, że tablice te nie powinny być umieszczane na pojeździe w czasie, gdy dzieci i młodzież nie są przewożone.

Kierowca, który dokonuje przewozu powinien posiadać odpowiednie kwalifikacje, o których mowa w art. 39a ustawy z 6.09.2001 r. o transporcie drogowym.

2. Żądania rodziców dotyczące godzin dowozu a prawa gminy

Gmina nie ma obowiązku dostosowania godzin dowozu do żądań rodziców.

Gmina zapewniając dowóz własnymi środkami transportu (bądź powierzając to zadanie wyspecjalizowanemu przedsiębiorcy) nie ma obowiązku dostosowania godzin dowozu uczniów do żądań rodziców. Zgodnie z art. 105 ust. 1 pkt 2 p.o., szkoła podstawowa jest zobowiązana zapewnić zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole. Z powołanego przepisu można wysnuć wniosek, iż ustawodawca obligując szkołę podstawową do zapewnienia zajęć świetlicowych, przewidział, że uczniowie uprawnieni do dowozu nie w każdym przypadku będą dowożeni do szkoły bezpośrednio przed zajęciami i do domu bezpośrednio po zakończeniu zajęć.

3. Czy gmina odpowiada za dowóz dziecka wraz z zapewnieniem opieki podczas drogi od szkoły do przystanku

Opiekun powinien doprowadzić ucznia ze szkoły do przystanku, ponieważ dowóz ucznia oznacza zapewnienie transportu ze szkoły do domu (odcinek ze szkoły do przystanku z którego odbędzie się odwóz uczniów jest częścią składową drogi).

4. Czy dziecko może być odbierane indywidualnie sprzed miejsca swojego zamieszkania, czy musi stawić się w miejscu wskazanym jako przystanek dla dowozu uczniów do szkoły

W pierwszej kolejności należałoby ustalić, czy wyłoniony przewoźnik będzie realizował dowóz przy użyciu autobusu szkolnego w rozumieniu art. 2 pkt 41a ustawy z 20.06.1997 r. Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. z 2021 r. poz. 450) – dalej p.r.d. Jeżeli tak, to autobus szkolny zatrzymuje się w miejscach postoju autobusu szkolnego, o których mowa w art. 18a p.r.d. Jeżeli nie, to zasady zatrzymywania są dla niego tożsame jak dla innych pojazdów uczestniczących w ruchu drogowym.

Zgodnie z art. 2 pkt 13 p.r.d., przystanek to miejsce zatrzymywania się pojazdów transportu publicznego, oznaczone odpowiednimi znakami drogowym. Jeżeli zatem autobus nie wykonuje transportu publicznego, to nie stosuje się do niego przepisów dotyczących obowiązku zatrzymywania się na przystankach. Tym samym autobus realizujący na zlecenie gminy obowiązkowy dowóz do szkoły lub ośrodka, a nie realizujący w tym samym czasie przewozu regularnego w ramach transportu publicznego, nie podlega rygorom zatrzymywania się na wyznaczonych przystankach, które ustalone są właśnie dla przewozu regularnego. Jeżeli zatem gmina organizuje dowóz na zasadach transportu door to door, a więc w taki sposób, że odbiera uczniów spod domu i tam ich odwozi, to istnieje możliwość zatrzymania pojazdu w dowolnym, zgodnym z zasadami ruchu drogowego miejscu. Nie ma ograniczeń w takim działaniu wynikającym z przepisów szczególnych, w tym z faktu, że dowóz realizowany jest autobusem.

5. Postępowanie w przypadku agresywnego ucznia w trakcie dowozu do szkoły

W sytuacji agresywnego ucznia, opiekun transportu jest zobowiązany aby zapewnić bezpieczeństwo uczniom w transporcie i w miarę możliwości uspokoić ucznia. Jeżeli agresja ucznia jest trudna w opanowaniu, kierowca jest zobowiązany zatrzymać pojazd w bezpiecznym miejscu, zaś opiekun informuje telefonicznie o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły a także rodziców/opiekunów prawnych dziecka. W przypadku epizodu psychotycznego, aktu znacznej agresji opiekun transportu wzywa na miejsce policję.

6. Obowiązki opiekuna dowozu oraz kierowcy

Kierujący pojazdem jest obowiązany używać świateł mijania podczas jazdy w warunkach normalnej przejrzystości powietrza. W czasie od świtu do zmierzchu w warunkach normalnej przejrzystości powietrza, zamiast świateł mijania, kierujący może używać świateł do jazdy dziennej.

Kierujący pojazdem podczas wsiadania lub wysiadania uczniów w obrębie jezdni, dla zwrócenia większej uwagi innym kierującym, jest obowiązany włączyć światła awaryjne. Kierujący pojazdem oraz pasażerowie pojazdu wyposażonego w pasy bezpieczeństwa, są obowiązani korzystać z tych pasów podczas jazdy.

Kierowcy pojazdu zabrania się:

- korzystania podczas jazdy z telefonu wymagającego trzymania słuchawki lub mikrofonu w ręku,
- podczas przewozu osób, palenia tytoniu i spożywania pokarmów w czasie jazdy,
- otwierania drzwi pojazdu, pozostawiania otwartych drzwi lub wysiadania bez upewnienia się, że nie spowoduje to zagrożenia bezpieczeństwa ruchu lub jego utrudnienia. Przed pierwszym wyjazdem (jeżeli jeżdżą zawsze Ci sami uczniowie) osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo uczniów obowiązana jest zapoznać wszystkich uczniów z kierunkami ewakuacji (w tym lokalizacją szyby awaryjnej), miejscem ustawienia sprzętu gaśniczego, apteczki oraz poinformować o bezwzględnym zakazie:
- palenia papierosów,
- używania otwartego ognia (zapałki, zapalniczki),
- przewożenia materiałów niebezpiecznych pożarowo (ciecze łatwopalne, materiały pirotechniczne itp.),
- manipulowania przy urządzeniach będących na wyposażeniu pojazdu.

Wszelkie dostrzeżone nieprawidłowości wynikłe podczas jazdy pojazdu (głośnie praca zespołów napędowych i jezdnych pojazdu, zapach spalenizny, odgłos pękniętej opony, metaliczne dźwięki karoserii, itp.) należy bezzwłocznie zgłosić kierowcy pojazdu.

W przypadku powstania pożaru:

- a) informację o rozpoczęciu ewakuacji przekazać uczniom w sposób spokojny, sugestywny, aby nie spowodować paniki,
- b) nie wolno pozostawić ewakuacji bez nadzoru (ludzie podczas paniki robią rzeczy nieprzewidywalne stanowiąc zagrożenie dla siebie i innych),
- c) jak najszybciej opuścić pojazd. W przypadku blokady drzwi pojazd należy opuścić przez specjalne okna awaryjne usuwając szybę (wybicie lub usunięcie uszczelki),
- d) w przypadku zadymienia nakazać osobom ewakuowanym zasłonięcie ust i nosa,
- e) odejść jak najdalej od pojazdu, pomagając osobom poszkodowanym, rannym, niepełnosprawnym,
- f) wyprowadzić osoby ze strefy zagrożenia w bezpieczne miejsce,
- g) zwrócić uwagę czy w pobliżu pojazdu nie ma rozlanego paliwa,
- h) dokonać wstępnej segregacji poszkodowanych i przystąpić do udzielenia pierwszej pomocy,
- i) po sprawdzeniu, czy nikt nie został w pojeździe, bezzwłocznie powiadomić Straż Pożarną

tel. 998 lub 112, ustawić za pojazdem trójkąt ostrzegawczy i w miarę możliwości przystąpić do gaszenia pamiętając, że:

- istotnym elementem akcji gaśniczej jest odłączenie przewodu masowego od końcówki akumulatora, co zapobiegnie iskrzeniu w wyniku zwarcia,
- pożar silnika gasimy kierując strumień z gaśnicy w sam środek płomienia najlepiej przy zamkniętej (lub lekko uchylonej) pokrywie, poprzez szczeliny, ponieważ dostęp powietrza do komory silnikowej jest wówczas utrudniony, a gaszenie pożaru skuteczniejsze,
- w czasie gaszenia trzymamy głowę możliwie daleko od trujących oparów,
- gaszenie innych fragmentów pojazdu należy poprzedzić usunięciem łatwopalnych płynów, np. puszki oleju, kanistrów z benzyną (niedopuszczalne jest przewożenie kanistrów z benzyną),
- opanowanie pożaru bez gaśnicy jest trudne. Nie dysponując gaśnicą - ogień na silniku można starać się „zdusić” kocem lub piaskiem.

Zakres obowiązków opiekuna uczniów w transporcie

1. Opiekun jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo uczniów w trakcie wsiadania do lub wysiadania ze środka transportu oraz w trakcie przejazdu.
2. Dla osób, którym powierza się opiekę należy określić zakres obowiązków.
3. Opiekun ściśle współpracuje z kierowcą pojazdu w zakresie bezpieczeństwa.
4. Dokonuje sprawdzenia stanu liczebnego w czasie oczekiwania oraz na zewnątrz pojazdu.
5. Dopilnowania ładunku i porządku przy wsiadaniu i zajmowaniu miejsc w pojeździe.
6. Przestrzeganie zasady – opiekun wsiada ostatni i wysiada pierwszy.
7. Ustalenie sposobu porozumiewania się z kierowcą w czasie jazdy.
8. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się w czasie oczekiwania i przejazdu.
9. W trakcie przejazdu opiekun na bieżąco kontroluje stan ładunku i bezpieczeństwa w pojeździe podejmując skuteczną interwencję w razie jego naruszenia. W razie konieczności, w celu zapewnienia bezpieczeństwa, opiekun ma prawo do podjęcia decyzji o zatrzymaniu pojazdu w celu przywrócenia bezpiecznych warunków jazdy. W takim przypadku kierowca zobowiązany jest do zatrzymania pojazdu w najbliższym miejscu nie zagrażającym bezpieczeństwu na drodze.
10. Przywrócenie ładunku i bezpieczeństwa w pojeździe należy dokonać bez jakichkolwiek form przemocy fizycznej.
11. W trakcie wysiadania uczniów, po zatrzymaniu się pojazdu opiekun otwiera drzwi pojazdu i wychodząc na zewnątrz sprawdza, czy zachowane są warunki bezpiecznego wysiadania, a w szczególności czy poruszające się po drodze pojazdy nie stanowią zagrożenia dla wysiadających.
12. Odpowiedzialność i podjęcie obowiązków opiekuna rozpoczyna się z chwilą zatrzymania się środka transportu w pierwszym miejscu zatrzymania rozpoczynającym dowóz uczniów, a

kończy się z chwilą opuszczenia pojazdu przez ostatniego ucznia w miejscu zatrzymania kończącym dowóz.

13. Po opuszczeniu środka transportu przez uczniów, opiekun dokonuje przeglądu wnętrza pojazdu i w przypadku stwierdzenia pozostawienia przez uczniów przedmiotów (np. torba, odzież itp.) przekazuje znalezione przedmioty kierowcy pojazdu.

14. Zorganizowanie bezpiecznego wysiadania w razie konieczności zatrzymania się na trasie, na skutek zaistniałych okoliczności zmuszających do opuszczenia pojazdu przez uczniów. Zabezpieczenia wyjścia na prawe pobocze, zgodnie z obowiązującym kierunkiem jazdy i wyprowadzenie w bezpieczne miejsce.

15. W przypadku stwierdzenia istotnego naruszania przez ucznia zasad bezpieczeństwa w trakcie przewozu oraz pomimo interwencji w celu przywrócenia bezpieczeństwa nie przyniosła ona oczekiwanych skutków, opiekun powiadamia o tym fakcie Dyrektora szkoły do której uczeń jest dowożony oraz organizatora dowozu.

16. W razie potrzeby opiekun dokonuje codziennie wpisy zawierające uwagi dotyczące zdarzeń zaistniałych w trakcie przewozów oraz uwagi dotyczące zachowań uczniów w trakcie przewozu. W trakcie nieodpowiednich zachowań uczniów, opiekun dokonuje wpisu do zeszytu dowozu zawierającego: nazwisko i imię ucznia, opis zdarzenia (zachowania), opis podjętych przez opiekuna działań i czynności w stosunku do zaistniałej sytuacji. Pracownik odpowiedzialny za transport uczniów ponosi odpowiedzialność pracowniczą.

7. Czy gmina powinna poinformować o zmianach w zakresie przebiegu drogi dowozu wynikającej np, z przebudowy drogi. Kogo należy poinformować i w jaki sposób

Tak, gmina ma obowiązek poinformować poprzez Dyrekcję szkoły rodzica/opiekuna prawnego ucznia jeżeli zmiana powoduje zmiany w zakresie godziny transportu oraz czasu trwania transportu.

8. Czy opiekun dowozu jest zobowiązany do pomocy uczniowi niepełnosprawnemu w dotarciu z dowozu do miejsca zamieszkania oraz z miejsca zamieszkania na miejsce dowozu

Tak, jeżeli gmina ustala transport door to door. Niemniej nie jest to sytuacja w której opiekun byłby zobligowany do znoszenia ucznia schodami lub pomagania rodzicowi/opiekunowi prawnemu rodzica do wnoszenia ucznia.

9. Oświadczenie rodzica/opiekana prawnego związane z dowozem ucznia

Oświadczenie o zapoznaniu się z treścią regulaminu dowozu Uczniów i zobowiązaniu się do jego przestrzegania.

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, iż zapoznałem/am się z treścią regulaminu dowozu obowiązującym w (nazwa szkoły) i zobowiązuje się do jego

przestrzegania. Jestem także świadomy odpowiedzialności prawnej związanej z działaniem mojego dziecka.

Treści zawarte w regulaminie dowozu Uczniów są dla mnie zrozumiałe. Miałem/am możliwość zadania pytań dotyczących treści przedstawionych w regulaminie dowozu Ucznia.

.....

(data, czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego)

10. Czy dowóz musi odbywać się najkrótszą drogą- kwestie sporne związane z odległością pomiędzy miejscem zamieszkania ucznia a szkołą – przekroczenie odległości nakładające obowiązek zapewnienia transportu

Stosownie do zapisu art. 39 ust. 2 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.), droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- 1) przekracza wskazane obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej,
- 2) nie przekracza wskazanych odległości, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

W wyroku z 26.07.2016 r., II SA/Wa 831/16, Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie stwierdził, że mierzeniu podlegać powinna powszechnie użytkowana droga publiczna, jaką dziecko pokonuje zwyczajowo do szkoły i która umożliwia dowóz zwykłymi środkami przewozu. Za taką nie można jednak uznać chociażby drogi gruntowej nieutwardzonej, nieregularnej i rzadko uczęszczanej, czy innych skrótów prowadzonych przez tereny leśne i rolne, gdyż w określonych porach roku mogą być one niezdolne do użytku, bądź też niebezpieczne. Wystarczającym jest to, aby mierzona droga była ogólnie dostępna, by spełniała określone kryteria co do standardu i by stanowiła najdogodniejsze połączenie pomiędzy domem a miejscem nauki dziecka. O tym natomiast, czy dana droga stanowi dogodne połączenie komunikacyjne, nie stanowi zaś jej status (czy jest drogą gminną czy inną). Status administracyjny drogi, nie musi bowiem świadczyć o jej jakości, dostępności i przejeźdźności. W literaturze (M. Pilich [w:] Komentarz do ustawy - Prawo oświatowe [w:] Prawo oświatowe

oraz przepisy wprowadzające. Komentarz, Warszawa 2018, art. 32.) wskazano, że "długość drogi, jaką przebywa dziecko podlegające obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego z domu do najbliższego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, powinno się mierzyć nie w linii prostej, lecz z uwzględnieniem warunków lokalnych, zwłaszcza takich jak istniejące połączenia drogowe, rzeźba terenu itp".

11. Wykładnia "najbliższa szkoła" w przypadku organizacji dowozu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z wyrokiem Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Szczecinie z dnia 10 października 2019 r. (II SA/Sz 743/19): „ustawodawca nie wskazał w przepisach ustawy z 2018 r. Prawo oświatowe, że transport uczniów z domu do szkoły i z powrotem ma odbywać się najkrótszą drogą. Obowiązek gminy w tym zakresie realizuje się tylko w zorganizowaniu transportu uczniów na trasie dom – szkoła – dom”. Innymi słowy, trasa dojazdu ucznia organizowana przez gminę nie musi oczywiście przebiegać najkrótszą drogą z domu ucznia.

Nieco inaczej wyglądają obowiązki gminy dotyczące organizowania dowozu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

Zapisy art. 39 ust. 4 pkt 1 wprowadzają zasadę organizowania dowozu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi niezależnie od odległości, jaka występuje między domem ucznia a szkołą. Co istotne, obowiązek gminy nie dotyczy szkoły najbliższej, ale takiej, która najlepiej odpowiada na potrzeby ucznia niepełnosprawnego. Jak zauważył Naczelny Sąd Administracyjny w wyroku z dnia 14 lipca 2020 r. (I OSK 1604/19): „dla każdego indywidualnego przypadku należy dokonywać wykładni sformułowania „najbliższa szkoła”. Na przedmiotową „bliskość” składać się będzie zarówno element położenia geograficznego (odległość szkoły od miejsca zamieszkania), jak i element posiadania przez daną placówkę oświatową warunków umożliwiających kształcenie dzieci z konkretnym rodzajem niepełnosprawności”.

Podobnie Wojewódzki Sąd Administracyjny w Bydgoszczy w wyroku z dnia 29 czerwca 2020 r. (II SA/Bd 1/20) stwierdził, że: „na użyte w art. 39 ust. 4 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe pojęcie bliskości składa się nie tylko element dotyczący położenia geograficznego, tj. odległości placówki od miejsca zamieszkania niepełnosprawnego dziecka, ale również element posiadania przez daną placówkę warunków umożliwiających prawidłowe kształcenie dzieci z rozpoznanym rodzajem niepełnosprawności. Ten drugi element winien być oceniany indywidualnie w odniesieniu do treści orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, którego zaleceń, o charakterze quasi-opinii biegłych, nie może modyfikować organ reprezentujący gminę”.

Z kolei Wojewódzki Sąd Administracyjny w Gdańsku w wyroku z dnia 18 czerwca 2020 r. (III SA/Gd 769/19) stwierdził, że: „w sytuacji, w której organ twierdził, że realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zostanie zapewniona przez inną

placówkę, która jest położona bliżej miejsca zamieszkania dziecka, powinien również wykazać, że najbliższa szkoła podstawowa może zapewnić dziecku odpowiednie metody pracy i nauki dostosowane do stopnia jego niepełnosprawności, dokonując w tym zakresie indywidualnej oceny w świetle orzeczenia o niepełnosprawności i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka. Należy przy tym zauważyć, że ocena potrzeb i możliwości niepełnosprawnego dziecka powinna być przez organ dokonywana w sposób szczególnie wnikliwy, z uwzględnieniem, że skorzystanie z uprawnienia przewidzianego w art. 39 ust. 4 ustawy z 2016 r. Prawo oświatowe musi być realne, zaś uprawnienie to jest ściśle skorelowane z obowiązkiem gminy”.

12. Kiedy dyrektor szkoły ma obowiązek oddelegować pracownika do zajmowania się opieką w trakcie przewozu uczniów

W przypadku gdy opiekun transportu podlega nieprzewidywanym, nagłym zdarzeniom losowym, np. wypadek samochodowy.

13. Czy w dni wolne od zajęć dydaktycznych gmina jest zobowiązana do zapewnienia dowozu uczniów do szkoły

W przypadkach, w których obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu i opieki do szkoły, tj. na podstawie art. 39 ust. 3, 4 i 4a ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.), obowiązek ten powinien być realizowany w dniach, w których uczniowie realizują w szkołach zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze. Jeżeli w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych dla uczniów szkoła ma obowiązek zapewnić zajęcia wychowawcze lub opiekuńcze, np. w czasie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1603 ze zm.), o czym stanowi § 6 ust. 1 tego rozporządzenia, to na gminie ciąży w tych dniach obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki do szkoły.

14. Jak określić czas oczekiwania na ucznia odbieranego z indywidualnie określonego miejsca odbioru w przypadku spóźnienia ucznia

Czas powinien zostać określony indywidualnie w regulaminie transportu

15. Regulamin dowozu i odwozu uczniów do/ze szkoły/Obowiązki ucznia biorącego udział w dowozie/Obowiązki rodzica związane z dowozem ucznia do szkoły

§ 1

Przepisy ogólne

1. Organizatorem dowozu Uczniów jest.....
2. Listę Uczniów dowożonych ustala Dyrektor (nazwa szkoły) w terminie do dniakażdego roku.
3. Organizator dowozu określa w planie dowozów przystanki dla Uczniów.

§ 2

1. Prawa i obowiązki Uczniów objętego dowozem do placówki i odwozem z placówki:
Uczeń ma prawo do:

- a) zapewnienia mu bezpieczeństwa w czasie wsiadania do pojazdu;
- b) zapewnienia mu bezpieczeństwa w czasie jazdy;
- c) zapewnienia mu bezpieczeństwa w czasie wysiadania z pojazdu;

2. Podczas jazdy Uczeń mają obowiązek siedzieć i nie mogą zmieniać miejsca siedzenia w czasie jazdy.

3. Uczniom podczas jazdy nie wolno:

- a) wsiadać i wysiadać z pojazdu bez zgody opiekuna dowozu,
- b) wstawać ze swoich miejsc, otwierać okien, zaśmiecać pojazd ,
- c) zachowywać się w sposób hałaśliwy, wulgarny, bądź stwarzający zagrożenie bezpieczeństwa jadących w nim osób,
- d) żądać zatrzymania pojazdu w miejscu do tego nie przeznaczonym,
- e) dokonywać zniszczeń w pojeździe.

4. Uczniowie wsiadają/wysiadają do/z pojazdu tylko w miejscu ustalonym przez organizatora dowozu.

6. Uczniowie zobowiązani są być punktualnie w wyznaczonym miejscu wsiadania.

7. Uczniowie dowożeni mają obowiązek dostosować się do zasad zawartych w niniejszym regulaminie oraz do poleceń opiekunów dowozu oraz kierowcy.

§ 3

1. Rodzice/opiekunowie prawni ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo Uczniów dochodzących z miejsca zamieszkania do przystanku pojazdu aż do momentu wejścia Ucznia do pojazdu oraz za bezpieczeństwo Uczniów powracających po zajęciach z przystanku do domu.

§ 4

1. Pojazd odjeżdża z przystanku o godzinie ustalonej w rozkładzie jazdy.

2. Opiekun dowozu jest odpowiedzialny za przestrzeganie zasad zawartych w niniejszym regulaminie. Podejmuje decyzje co do dalszego postępowania w przypadku awarii lub wypadku pojazdu.

3. Kierowca autobusu w takim przypadku zobowiązany jest podejmować wspólnie z opiekunem działania zmierzające w pierwszej kolejności do zapewnienia bezpieczeństwa Uczniom, poinformowania Dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.

4. W przypadku awarii pojazdu przewożącego Uczniów kierowca niezwłocznie informuje o awarii organizatora dowozu, natomiast opiekun sprawuje opiekę nad dowożonymi Uczniami, zapewniając im bezpieczeństwo do czasu zapewnienia pojazdu zastępczego.

5. Opiekun dowozu ponosi odpowiedzialność za Uczniów dowożonych i odwożonych od chwili wejścia do pojazdu do chwili przekazania ich placówce oraz od chwili odebrania ich z placówki do chwili opuszczenia pojazdu przez Ucznia na przystanku.

§ 5

1. Niniejszy regulamin zostanie przedstawiony wszystkim Uczniom dowożonym ich rodzicom oraz opiekunom prawnym na zebraniu.

2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje: podczas trwania dowozów- opiekun; w innym czasie – Dyrektor szkoły.

16. Użyczenie samochodu prywatnego pracownika na dowóz ucznia do szkoły- czy jest możliwy

Tak jest możliwy w sytuacji dokonania użyczenia samochodu prywatnego na cele służbowe oraz spełnienia przesłanek wskazanych w 1. punkcie skryptu.